

〈基本的な方向性2〉 学校・家庭・地域の連携・協働により
心豊かな子どもたちの育成を図る

社会の大きな変化の中で、家庭や地域の教育力の低下が指摘される一方で、保護者や地域の人々が積極的に学校の活動に協力しようとする動きが見られます。

今後も、学校・家庭・地域の自発的な意志を尊重しながら、地域学校協働活動支援員等とさらに連携・協働を深め、あらゆる機会や場所において、たくましく心豊かな子どもたちの育成を図ります。

① 学校・家庭・地域の連携・協働を推進する

子どもたちは多くの体験・交流活動を通して、自尊感情や自己肯定感、自他尊重の精神や社会性などを身につけていきます。

そのため、地域学校協働活動支援員と協働活動サポーターとの連携を推進し、また、地域の先達の知恵や技術に触れる機会を創出するなど、子どもたちが様々な活動を重ねることができるよう支援していくことが必要です。

学校・家庭・地域が連携・協働し、社会全体の教育力を高めることで、子どもたちが心豊かにたくましく成長していくことができる基盤をつくります。また、地域の教育力向上や充実、課題解決等に向けた連携・協働のために持続可能な地域社会の源となる地域学校協働活動（用語解説 43P）を推進します。

【施策】

◇ 推進体制の整備・充実

- 地域学校協働活動支援員を中心とした協働活動サポーターによる取り組みを充実・推進します。
- ボランティア団体や人材バンクに登録している個人（資料編 基礎データ⑥を参照）と地域と学校をつなぐための情報提供や活動場所の提供に努めます。
- 地域における行事やスポーツの振興を目的として、旧小中学校の運動場や体育館の開放を積極的に推進します。また、図書室等の活用も推進します。



盆踊り学習



太鼓披露

② 子どもたちの読書活動を推進する

読書によって視野を広げ、知的好奇心を高め、豊かな想像力を培うことで、人生をより深く、豊かに生きる力を身につけることができます。

香春町では、学校や読書ボランティアによる読書活動が活発に行われており、読書の時間が徐々に増えていますが、全国同様に依然として少ない傾向にあります。今後も学校・家庭・地域における日常的な読書活動を推進する必要があります。

また、メディアセンター（学校図書館）については、司書を配置し、読書ボランティア・司書教諭等と連携しながら学校全体での日常的な読書活動が必要です。そのうえ、家庭との連携による家読の推進をすることで読書環境の充実が図れます。

家庭では、子どもが本に親しむ環境づくりのため、読書を通して親子のふれあいの場を設けることが望まれます。

【施策】

◇ 読書環境の整備・充実

- 香春思永館への司書補（用語解説 41P を参照）の配置を継続し、司書教諭等による読書指導の充実を図ります。
- 読書が習慣化できる体制を充実・発展させます。
- 「香春町子ども読書活動推進計画」に基づき、事業の計画的実施を図ります。
- 香春思永館、及び香春図書室との連携を密にし、蔵書の計画的な充実を図ります。
- 学校司書の配置・司書補・読書ボランティアの資質向上を図ります。



おはなしひろば



ブックスタート事業

③ 郷土の伝統文化・文化財を継承する

香春町には、万葉集にも詠われている（資料編 基礎データ⑧を参照）ように長い歴史の中で、多くの伝統文化や文化財が存在します。それらを継承していくことで、先人の知恵・苦勞・技術・生き方を学び、今を見つめ、郷土の発展へとつなぐことができます。

香春町では香春思永館開校に合わせ「ふるさと学習」の教材を作成しました。今後も子どもたちがふるさと香春を愛し、誇りに思えるよう、学校・家庭・地

域が連携協力し、子どもたちに郷土の伝統文化や文化財の価値や意義を伝え、文化・芸能の体験や修得の機会を提供し、かつ、新しい文化の創造を推進していく必要があります。

【施策】

◇ 継承体制の整備・充実

- 子どもたちに郷土の伝統文化・文化財・自然の大切さを伝え、関係行事等への参加を促進します。
- 香春思永館で使用している「ふるさと学習」教材の活用を促進するよう、郷土の伝統文化や文化財にふれる機会の提供や整備に努めます。



鑄造体験



ふるさと香春夏まつり

④ 家庭・地域の教育力の向上を支援する

教育基本法第10条に規定されているように、子どもたちの成長にとって、家庭教育は重要な役割を担っています。家庭において、保護者は子どもに愛情を注ぎ、生活のために必要な習慣を身に付けさせ、自立心を育成し、心身の調和のとれた発達を図るよう努めなければなりません。今後も、家庭教育支援の充実を図ることが必要です。

また、子どもたちは地域での様々な活動の中で、心に響く体験を重ね、たくましく成長していきます。そのため、地域コミュニティの活性化やボランティア等大人との交流の場づくりを支援することが重要です。

【施策】

◇ 家庭教育支援

- 子育ての意義や家庭の役割について理解を深めるための啓発を行います。
※関連リンク：家庭教育支援ホームページ (<http://katei.mext.go.jp/>)
家庭教育手帳（子育てやしつけのヒントなど）
(http://www.mext.go.jp/a_menu/shougai/katei/main8_a1.htm)
- 子育て支援に関する啓発とネットワークによる活動の充実を図ります。
- 「まなびの寺子屋事業」を実施します。

◇ 情報教育の推進（第4章（2）〈基本的な方向性1〉－⑦）

◇ 相談体制の整備・充実

- 「香春町子育て支援センター」を子育てに関する中核的な相談窓口とし、関係機関と連携しながら、相談体制の充実を図ります。
- 関係機関との連携により児童虐待の防止・早期発見に努めます。
- ◇ **地区公民館事業の推進**（第4章（2）〈基本的な方向性3〉－④参照）
- ◇ **学校とボランティアとの連携推進**（第4章（2）〈基本的な方向性2〉－①参照）