

会議録（要旨）

会議名	香春町立小中学校再編推進審議会（第3回）
開催日時	平成27年8月21日（金）13時30分～15時05分
開催場所	香春町町民センター コンベンション室
出席者	平部委員、本田委員、建部委員、岡委員、大野委員、神崎委員、 牧委員、瀧川委員、岩谷委員、高尾委員、藤田委員、柳生委員、 加々見委員、上村委員、矢野委員、森委員
欠席者	三賀山委員、川浪委員、高瀬委員、辻委員、小峠委員、堺委員、北原委員
事務局	林教育長、松下課長、池本課長補佐、脇山係長、緒方係長、進
会議次第	1. 協議 ①小中一貫教育について ②香春町立小中学校再編説明会について 2. その他

審議事項	審議内容
小中一貫教育について	<p>【事務局の説明】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前回の審議会では要望のあった、小中一貫教育の内容や先進地事例について内容説明。
香春町立小中学校再編説明会について	<p>【事務局の説明】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パワーポイントを使って、住民説明会で行う内容を説明。 <p>【委員の質問】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・説明会で事実関係の質問であればその場で答えられると思うが、こういう点が不安だ等といった意見が出た場合、事務局はどのように対応するのか。 <p>【事務局の回答】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・その場で答えられないものについては全てこの審議会に持ち帰って、皆さんの意見をいただきたいと考えている。 <p>【委員の質問】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学力の現状について、このグラフは小学校・中学校全体の平均値なのか。学校別の資料はないのか。

審議事項	審議内容
<p>香春町立小中学校 再編説明会に ついて</p>	<p>【事務局の説明】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・町全体の平均値である。学校ごとの値については公表ができない。 <p>【委員の質問】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・勾金中学校が建設候補地となっている。他の学校の生徒たちに影響はないが、新しい校舎を建設中の勾金中学校の生徒たちはどうなるのか。 ・広島県と東京都の事例は、9年間を4－3－2で区切っているが、香春町ではどのような区切りにする予定なのか。 <p>【事務局の回答】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まず仮設校舎を建設して、そちらに移ってから取り壊し、建設に取り掛かる予定である。運動場については、隣の運動公園で体育の授業を行ってもらい、その時間の運動公園の確保は教育委員会で行おうと考えている。 ・小中一貫の区切りについては4－3－2や3－4－2等、色々な事例を皆さんに提示し、専門家の意見も取り入れながら決定していきたいと考えている。 <p>【委員の意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子育ても終わった地域の人にとっては、ピンとこない所がある。説明内容にもっと具体性をもたせたほうが良いと思う。 <p>【委員の意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校舎の建替等、香春町が全体としてこれからどんな動きをしていくのかという説明がなかった。再編までの移行に関する動きについて、住民の方は興味があるのではないかと思う。 <p>【委員の意見・質問】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成32年4月の開校時点では小学校と中学校が1校ずつだと思っていたが、説明はその時点で小中一貫にするように聞こえた。自分の子供も5年生になる時に新しい学校が開校することになるので、いきなり小中一貫に移行するのではなく、小中一貫に移行することを視野に入れて、今から動き出してもらいたいと思う。 <p>【事務局の回答】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現在、香春小と採銅所小の小中連携事業や勾金中学校区での小中連携

審議事項	審議内容
<p>香春町立小中学校 再編説明会に ついて</p>	<p>事業を行っており、横の面識と縦の面識をつくれるよう随時行っていき たい。子ども達が不安なく、新しい校舎で夢と希望をもって学習できる 環境づくりに取り組んでいきたい。</p> <p>【委員の意見・質問】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小中一貫校の先進地事例は規模が違いすぎてピンとこない。近隣には田 川市の猪位金学園があるが、もっと香春町に近い事例はないのか。また 香春町の課題、中学生の問題が小学生に影響する部分や学力の面等、特 徴ある事例を提示してもらいたい。 <p>【事務局の回答】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小中一貫教育が始まってあまり時間が経っておらず、香春町ほどの規模 の先進校は最近取り組み始めたところが多いので、成果等のデータを公 表していない。今後、小中一貫教育が進んでいき、データも公表されてく ると思うので、その事例を提示していきたい。 <p>【委員の意見・質問】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・建設候補地は勾金中学校にすとなつているが、そもそも審議委員の皆 さんはそれで納得しているのか。 ・香春町は今、香春塾や寺子屋等の取り組みで少しずつ学力も上がってい るのではないかと思うが、再編したからといってすぐに全国平均に追い つくのか。その前に、少しでも全国平均に追いつくような教育方法を進 めていってもいいのではないか。 ・6月のアンケートで、再編が必要かどうかわからない人が35%いた。こ の人達に再編を納得してもらえたらすばらしいと思う。 <p>【事務局の回答】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・意見として検討させていただく。 ・学力について、4小学校・2中学校のバランスが取れていないのが現状。 教育委員会では、学力向上のために香春塾や寺子屋、夏季の教科学習、土 曜授業、教育委員会の学校訪問、教育力向上検討委員会の設置等の取り 組みを行っている。そういった取り組みをしたからすぐに学力が上がる わけではないが、右肩上がりになっている。また、今年行われた全国学力 学習状況調査の結果を広報等で公表し、子どもの学力については教育

審議事項	審議内容
<p>香春町立小中学校 再編説明会に ついて</p>	<p>委員会や学校だけでなく、家庭や地域も含めて考えていく取り組みを進めていきたい。再編前の3～4年が一番大事だと思うので、委員の皆さんの助言をもらいながら進めていきたい。</p> <p>【委員の意見・質問】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ どのような学校をつくるのか、事務局である程度できているのであれば公表してはどうか。 <p>【事務局の回答】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 勾金中学校の敷地に建てることは決まっているが、どういう校舎にするのか、特別教室や体育館、プール等については、議会から予算がおりていないため、まだ測量も製図もできていない。9月の議会で審議会や教育委員会の内容について説明し予算措置ができれば、測量や基本設計に取りかかっていきたいと考えている。その場合、この審議会に諮って、どんな校舎にするのか、どんな施設をつくるのか等の内容を議論していきたい。 <p>【委員の意見・質問】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 財政的な説明が何もない。もし財政的な理由があって、香春町として小中学校を1校にすることが、今後の香春町の教育を維持して向上させる最終手段というくらいのことがあるのなら、それありきで説明したほうが住民は理解できるのではないか。学力が理由なら、どの学校の学力が低いということまで言ったほうがいいし、中1ギャップを減らすためなら勾金中は香春中の何倍の中1ギャップが発生している等、具体的な問題を出して説明したほうがよいのではないか。 <p>【事務局の回答】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 財政的なメリットについては、役場の庁内委員会でも議論をしている。先ほどの説明のようにまだ設計ができていないので、具体的な数字は示すことができない。再編は行政改革で示されているが、その中でも財政的なメリットにはあまり触れていない。現在の学校施設はかなり老朽化が進んでいるので、早く再編して教育環境を整備することが優先課題だと認識しているところである。

審議事項	審議内容
<p>香春町立小中学校 再編説明会に ついて</p>	<p>【委員の意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・再編で目指す学校像について、説明では学力の向上ばかりを重視しているような印象を受けた。自分は学力の向上をあまり求めておらず、それよりも他人を思いやる心や体力のほうが大事だと思っているが、そこにどれだけ力を入れているのかが見えてこない。小中一貫校にすることで、学力以外の面でのメリットがどれだけあるのかというところを疑問に感じた。 <p>【委員の意見・質問】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・制服はどのタイミングで準備するのか。 <p>【事務局の回答】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・制服については、どの学年からつくるのか等、今後この審議会でも検討していきたい。 <p>【委員の意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現在中3の子どもがいるので、受験生の親としては小中一貫校になった場合の学力面は気になる。また、再編してスタートした年は混乱が予想され不安に思う。さっき出た意見のように、今から少しずつ準備していくことに賛成する。 <p>【委員の意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今のところ審議会では建設候補地について、少し心配な点はあるが大きな反対は出ていないと理解している。住民の方がどのように受け止めているのかがわからないので、住民説明会で出た意見は事務局に持ち帰ってもらい、審議会での意見や心配に対してどのようにするか議論を進めていく。 <p>【委員の意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・採銅所校区では、校舎がまだ新しいのということと、通学面で一番遠距離になるということを不安に思っていると思う。そのため説明会の前に採銅所校区の区長会を開き、ある程度意思疎通をしてから説明会に臨みたいと考えている。

審議事項	審議内容
<p>香春町立小中学校 再編説明会に ついて</p>	<p>【委員の意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一貫校が全国的に多くなっている中、わからない人がいるので、どうメリットを強調しデメリットを払拭していくかが一番大切だと思う。近隣ではまだ公表していないため、一貫校又は小中1校ずつになったら学力が上がるというデータは今のところない。香春町の学力の現状を見ると、同じ生徒の中学生になってからの点数が年度によって上がったたり下がったりしているが、一貫校になることでここまでの変化はなくなると思われる。香春町の特徴として中学生の学力が低いことがあるが、この点もある程度払拭されるのではないかと思われる。 ・学力以外のメリットについて、颯田小中一貫校や猪位金小中一貫校の管理職によれば、小学生が大きな声で校歌を歌うので中学生も大きな声で歌ったり、小学生に恥ずかしい所を見せられないと中学生が一生懸命走ったり、中学生が小学生のお世話をしたりといった生徒指導上のメリットが大きいとのことである。 ・中学部が荒れると小学部にも波及してしまうというデメリットもあり、その原因は小学校文化と中学校文化の違いを理解しながら進めていかなかったことだと聞いた。このデメリットは準備不足だと起こりやすいので、準備期間や色々な機会に、話し込みの中で成功例を参考にしながら整理していくとよい。 ・細かい懸念については、しっかりとしたメリットをもって反証していかないと、「わからない」と思っている人は「したくない」の方へ流れていく可能性がある。デメリットを払拭する手立てを確認しながら、メリットを具体的に共通理解し訴えていくことで少しずつ前に進むのではないか。6年生のリーダー性や制服の問題等、細かい点については、近隣に颯田や猪位金があるので一つ一つ聞き取りながら動いていけば、デメリットはかなり払拭されてメリットが強調できると思うので、そのように進めていくことが必要だと思う。