

会議録（要旨）

会議名	香春町立小中学校再編推進審議会（第13回）
開催日時	平成29年6月12日（月）10時00分～11時30分
開催場所	香春町町民センター 会議室1・2
出席者	平部委員、堤田委員、大田委員、大野委員、大坪委員、縄田委員、近藤委員、小峠委員、城丸委員、松内委員、川浪委員、瀧川委員、岩谷委員、北原委員、村上委員、藤本委員、牧委員、岩丸委員、金光委員、宮原委員、山下委員、嶋津委員、森委員
欠席者	なし
事務局	林教育長、池本課長、種具室長、脇山係長、辻
会議次第	<ol style="list-style-type: none"> 1. あいさつ（事務局紹介） 2. 委嘱状交付 3. 委員紹介 4. 会長・副会長選出 5. 経過報告 <ul style="list-style-type: none"> ・再編推進審議会 H29.1 住民説明会資料（抜粋） ・学校設計業務委託 プロポーザル選定経過 報告① ・学校施設整備部会 報告② ・教育課程部会 報告③ 6. 協議 <ul style="list-style-type: none"> ①通学・学校運営支援部会委員選定について ②H29年度 専門部会スケジュール <ul style="list-style-type: none"> ・学校施設部会 ・教育課程部会 ・通学・学校運営支援部会 7. その他

審議事項	審議内容
会長・副会長の選出	<p>【決定事項】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平部委員を会長、大野委員を副会長に選任

審議事項	審議内容
経過報告（再編推進審議会）について	<p>【事務局の説明】</p> <ul style="list-style-type: none"> 再編推進審議会のこれまでの経過について説明。 専門部会で話し合った内容を審議会にあげ、さらに審議会で協議を行い、意見(中間答申)をまとめて、教育委員会に提出するという流れ。 審議会から2回に渡って中間答申をもらっており、第一次中間答申では、9年間を通した教育を行い、施設一体型の学校にすること、現在の勾金中学校地を建設候補地とすること、スクールバスを基本とした通学方法とすることが提案された。第二次中間答申では、義務教育学校制度を導入すること、学年段階の区切りは開校時には6－3とし、開校後、弾力的に検討していくことが提案された。 H29年度に基本設計・実施設計を行い、H30・31年度に工事を行う。勾金中のグラウンド側に校舎を建設し、開校後、勾金中校舎を解体し、グラウンドの整備を行う。仮設校舎は建設しない方針。
報告①について	<p>【事務局の説明】</p> <ul style="list-style-type: none"> 設計業者の選定は、指名型プロポーザル方式を採用し、庁内にプロポーザル審査委員会を立ち上げ（3月）、全6回の審議、プレゼンテーション、ヒアリングを行った結果、5月31日に設計業者と契約締結に至った。 <p>【委員の質問】</p> <ul style="list-style-type: none"> 契約の締結をしたということだが、どこの業者に決まったのか。 <p>【事務局の回答】</p> <ul style="list-style-type: none"> 福岡市に支社がある、「(株) 梓設計」に決まった。飯塚市の小中一貫校でも設計をやっており、東京オリンピックの国立競技場で数社でJVを組んでいる業者の1つ。また、空港や官公庁の設計も行っている。
報告②について	<p>【事務局の説明】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校施設整備部会を3月から6月にかけて計6回開催し、6月以降設計業者と円滑に協議を進めるため、学校施設の概要をとりまとめた。 文科省から出されている「小中学校施設整備指針」や、香春町と同規模の「先進校事例」を基に、各種教室やグラウンド、体育館等について事務局から提案し、各委員（教員）から現場の意見を出してもらった。 今後は設計業者とも協議を行い、フロア計画を立てていく。

審議事項	審議内容
報告②について	<ul style="list-style-type: none"> ・学校施設整備部会で原案を作成し、設計業者と協議を行い、基本設計(案)を9月末までに作成し、本審議会承認を得たい。 <p>【委員の質問】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3月7日に協議している、児童生徒数の提案・協議の内容について、1学級の人数などはもう決まっているのか。 <p>【事務局の回答】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・H32年度の推計では、1～6年生が497人で、16学級、7～9年生が226人で7学級となり、どの学年も2～3学級となる。 ・1学級の平均人数は28～40人となっている。 ・これとは別に、特別支援学級の推計も出している。 <p>【委員の質問】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1クラスの人数は、国から決められている人数でなければならないのか。意見が出れば、少人数制にかわることもあるのか。 <p>【事務局の回答】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いまは4小学校で少人数化されているが、児童生徒数の減少や学力向上、老朽化した施設の改善などを理由に、香春町で1つの学校をつくって、1年生から9年生までを育てようということで、この事業を進めている。基本的には少人数というより、1つの学校として、複式学級が生じないような形を目指している。これから教育課程部会の中でも話し合いが進んでいくが、分割授業を行うことなども論議に入ってくると思う。 ・3月7日の学級数の提案については、あくまでも学校をつくるときの基準の人数で、クラス数を割り出すための提案。 <p>【委員の質問】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・経過についての説明はあったが、中身についての説明がなかったので、次回からは部会で話し合った内容を経過報告で挙げたほうが、住民を代表する委員の皆さんからの要望や意見が出やすいと思う。 <p>【事務局の回答】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・会議録はとっているが、分量が多かったため、今回は省略した。

審議事項	審議内容
報告②について	<ul style="list-style-type: none"> ・ 次回会議録を提出させてもらう。 【委員の意見】 ・ 可能であれば、議事の資料を送っていただくときに、専門部会の会議録もいただければ、目を通す時間があると思う。 【委員の質問】 ・ 基本設計（案）ができ、本審議会で審議するときには、教室の配置や広さの分かる設計図は出してもらえるのか。 【事務局の回答】 ・ 校舎やグラウンドの配置、教室の配置、上から見た図など、9月末までには出せる予定。 【委員の質問】 ・ グラウンド側に校舎をつくるということだが、グラウンドが使えない間は、総合運動公園のグラウンドを活用するなどの案はあるのか。 【事務局の回答】 ・ 施設整備部会でも話し合いを行い、総合運動公園のグラウンドを活用することとなった。 【委員の質問】 ・ それは体育の授業で使うのか。運動会はどうなるのか。 【事務局の回答】 ・ 体育の授業、運動会、部活動で利用する。 【委員の意見】 ・ 総合運動公園を学校の授業等で使っている間、住民の方が使えなくなるという問題も生じてくる。 【事務局の意見】 ・ 9月末までにスケジュールが固るので、決まり次第住民に周知する予定。

審議事項	審議内容
報告②について	<p>【委員の質問】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・設計業者が決まったということだが、学校関係の実績もあるのか。 <p>【事務局の回答】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・飯塚市の小中一貫校や、他県でも学校の設計の実績がある。 ・福岡に支店があるだけでなく、全国的な会社なので、各地区でも学校の実績はある。 <p>【委員の質問】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・工事会社はこれから決めていくのか。 <p>【事務局の回答】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・はい。 <p>【委員の質問】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本設計（案）が9月末までに出るということだが、9月末までには承認しないといけないので、出てきた時にはあるものをそのまま承認して下さいという流れになりそう。 ・基本設計（案）を8月までに作成してもらって、そこから協議を進めて修正し、9月末までに承認という形をとって、次の実施設計に進んでいくのがいいのではないか。 <p>【事務局の回答】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・9月末までということなので、なるべく早く施設整備部会で案を決定し、こちらで審議をしていただきたい。 <p>【委員の質問】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・9月末までに基本設計が終わらないと、開校に間に合わないのか。 <p>【事務局の回答】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1つの目安ですが、9月末までに基本設計を終えて実施設計の期間をとらないと、時間的に厳しい。

審議事項	審議内容
報告②について	<p>【委員の意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・部会で案を決めて、審議会で審議をするという予定はいいと思うが、期限を決められて、時間が取れずに承認せざるを得ないということになると勿体無いので、その辺りは配慮をお願いします。 <p>【事務局の回答】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・はい。 <p>【委員の質問】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・審議会で承認を得るとのことだが、もし審議会でやり変えて欲しいという要望が出れば、設計を変えることはできるのか。 <p>【事務局の回答】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・審議会の皆さんの総意で変えたほうが良いという意見ができれば、一度施設整備部会に持ち帰り、話し合いを行いたい。 ・基本設計を9月末までに作成というのは1つの目安だが、保護者説明会を10月頃行いたいと考えているため、9月末までに基本設計を終え、それを持って、こうゆうふうな学校ができますよという説明を行いたい。 <p>【委員の質問】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・9月末がタイムリミットというわけではないのか。 <p>【事務局の回答】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3月末までに実施設計まで終わらせるというのが基本的な考え方。 ・基本設計部分が一番大事なので、出来るだけ早く原案を皆さんにお示し、確認をした上で承認をいただきたい。そこで相違があれば、施設整備部会でもう一度話し合い、基本設計に反映させたいと考えている。 <p>【委員の意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションをとるため、部会で出た意見を、まだ固まっていない経過でも適宜審議会で報告していただきたい。 ・かなりの文章量になると思うので、可能であれば先に資料としていただければ、審議会委員も準備しやすい。

審議事項	審議内容
報告③について	<p>【事務局の説明】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育課程をどのように作成していくかを説明。(役割分担一覧も掲載) ・教務主任研修会等の研修会(既存の組織)と事務局とで作成した原案を教育課程部会で検討・修正し、修正案を再度研修会で検討し、決定した案を教育課程部会から審議会に提案し、承認を得るといった流れ。 ・現在はそれぞれの研修会の中で担当を決め、担当者と事務局とで原案を作成している状況。 <p>【委員の質問】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・6月は個別の話し合いは開始しておらず、全体計画を作成している段階ということなのか。 <p>【事務局の回答】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・義務教育学校の経営構想が決まらなると教育課程の作成には至らないため、校長研修会に経営構想を提案し、審議を行っている段階。 ・本来は経営構想が決まってから教育課程を作成するが、スケジュール的に間に合わないため、他のものについても、同時に事務局で原案を作成中。 <p>【委員の意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育課程部会の部会長として補足。 ・教育課程を編成していく上で、32年度開校時からすぐにこれでやりますよというのは非常に難しいため、31年度までにある程度教育課程の全体の計画をつくり、町内全ての学校で実施していただき、スムーズな移行を目指したい。 ・現在香春町の学校ではそれぞれ特色のある取組みが行われている。この取組みを32年度開校時に無くすのか残すのかが大事なところ。それが生かせるような内容も考えなければならないだろうということまでは話をしているが、まだこうなりますということまでは決まっていないので、決まり次第部会から審議会に出したいと考えている。 <p>【委員の意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校行事については、教育課程部会と通学・学校運営支援部会での話し合いもするのか。要は、先生方とPTAの話し合い。

審議事項	審議内容
<p>報告③について</p> <p>① 通学学校運営支援部会委員選定について</p>	<p>【事務局の回答】</p> <ul style="list-style-type: none"> 内容的に学校行事は教育課程部会の担当になる。研修会でいうと教頭研修会が学校行事の選定を事務局と行うことになっているが、内容によっては通学・学校運営支援部会と絡んでくるところもあると思うので、支援部会の PTA の意向も聞きながら進めていきたい。 <p>【事務局の説明】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校施設整備部会については、各小中学校から、校長・教頭・教務主任のいずれか1人と、役場の住宅水道課長に入っている。 教育課程部会については、各小中学校から、校長・教頭・教務主任のいずれか1人と、福岡教育大学の小泉先生に入っている。 3つの専門部会のうち、学校施設整備部会、教育課程部会については H28 年度に立ち上げているが、校名や通学方法を検討するための通学・学校運営支援部会についても早めに立ち上げる必要がある。 各小中学校の先生方は決定して入っているが、区長・小学校 PTA・中学校 PTA・幼保代表にも1人ずつ入っていただきたい。どなたか興味のある方はいらっしゃいますか。 <p>【委員の意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> 通学・学校運営支援部会にも興味があるが、学校施設整備部会にもいろんな思いがある。先生方だけでなく、私も入れていただくことは可能か。 <p>【事務局の回答】</p> <ul style="list-style-type: none"> 施設整備部会については、主に学校の先生が現場を知っているだろうということで、学校の先生と役場職員1名に入っている。 通学・学校運営支援部会については、PTA や通学のことで、住民の皆さんの関心が高いところだろうということで、地域の方にも入っていただくこうと考えていた。 専門部会の構成については、以前審議会でも決定をしている。 <p>【委員の意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> 事務局だけではなく、施設部会の部会長の考えもあると思うので、申し出があったことを伝え、部会員で諮っていただきたい。 部会員ではなく、オブザーバーとして入るというやり方もあると思う。

審議事項	審議内容
<p>① 通学学校運営支援部会委員選定について</p>	<p>【委員の意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各部会と連携をとりたい部分（学校行事や部活動など）もあると思うので、横のつながりがスムーズにできるような部会にしてほしい。 ・部会毎に決めて、いきなり審議会に持っていくのもいいと思うが、PTAで話し合いたい部分もある。 <p>【委員の意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各学校代表のPTAの中から小学校1人、中学校1人を部会員にするのは皆さん抵抗があるし、思いがどこまで伝わるのか不安。代表は話して1人の名前でもいいと思うが、部会にはPTAや幼保の代表の方が全員参加して、部会の中で他の部会とも連携を取りたいという意見が出れば、そうゆう動きをしていただきたい。この中で1人を選ぶと、各学校の意見が欠落する可能性が高い。いまから現実的ものができ上がっていく段階であり、PTAには先生達のような横の繋がりがあまりないので、そうゆう配慮をしていただきたい。 <p>【委員の意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いまの意見と同じだが、区長会についても、自分の校区の意見は言えるが、他校区については言えないため、皆の意見を聞き入れてもらいたい。 <p>【委員の意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・代表者だけ決めて、基本的には皆さんに来ていただいた方がいい。 <p>【事務局の意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・審議会でその方がいいということで決定していただけたら、そのようなメンバー構成に改めさせていただきたい。 <p>【委員の意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・代表として出すのか、一部会員として出すのかについては、審議会は要綱で人数が決まっているが、専門部会については決まっておらず、欠席しているから部会が成立しないというようことはないのですが、負担は大きいと思うが、定足数があるわけではないので、区長やPTA・幼保の代表の方は、部会員として入っていただくということでよいか。

審議事項	審議内容
<p>① 通学学校運営支援部会委員選定について</p>	<p>【委員の質問】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・PTA の代表は会長でないといけないのか。 <p>【事務局の回答】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・専門部会運営要領で部会の構成員は代表者ということに決まっている。 <p>【委員の質問】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校の中に地区委員があり、各地区の委員がいるのだが、例えば委員長さんを任命して出してもらうということは可能か。 <p>【委員の意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・それをやりだすと切りがなくなる。気持ちは分かるが、そこは会長がまとめてきた方がいいと思う。いろんな人が来だすと、またその人に流れを全部説明していかなければならなくなる。 <p>【委員の意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・会長が地区委員長に下ろして、地区委員を開いてもらうという形になるので、短縮するために会長まで上げずに地区委員長に出席してもらってもよいのではないか。 <p>【委員の意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・PTA の保護者の方もお仕事をされている方が多いので、出席するのも大変だと思う。こういう審議会の出席者の出し方としては、本人が出られない場合は、代行として出るパターンもあるが、それはどうなのか。 <p>【委員の意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校の地区委員会には基本的に会長は参加していない。地区の問題については地区委員会で話すことが多く、地区委員長の方が地区の問題を把握していると思うので、もし出たいという要望があれば、会長ではなく地区委員長が出てよいのか。 <p>【委員の意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・通学・学校運営支援部会では、通学だけではなく、学校名や校歌、制服についても話し合うことになる。

審議事項	審議内容
<p>① 通学学校運営支援部会委員選定について</p>	<p>【委員の意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・部会が立ち上がったあとに、部会の中で決めていくべき。各会長の意見をまとめて、どうやって部会を運営していくかを決めないと、いきなり他の方が来られても・・・。 ・3年目になって、会長同士も顔見知りになり、少しは横の繋がりができてきたかなと思う。 <p>【委員の意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・下までおろすと話がつかなくなるので、会長が学校内で説明して意見をまとめてきた方がいいと思う。 <p>【委員の意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・区長についても代表1人に任されても、把握しきれないため困る。 <p>【委員の意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・審議会委員の意見としては、区長・小中 PTA・幼保代表は審議会の委員が全員部会員になる。ただし、忙しい場合は代行や欠席ということもありえるということにしたい。 <p>【委員の質問】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・施設整備部会には住宅水道課の職員、教育課程部会には教育大の先生が入っているが、これは部会員ということでしょうか。 <p>【事務局の回答】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・はい。 <p>【委員の意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・次回、外部の人も入れた部会員名簿を作成し、お示しいただきたい。
<p>② H29 年度専門部会スケジュールについて (学校施設整備部会)</p>	<p>【事務局の説明】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校施設整備部会では、5月末に設計業者が決まったため、6月から9月末までに基本設計を行い、3月末までに実施設計を完了させる。 ・工事については H30・31 年度、グラウンド整備については H32 年度を予定している。

審議事項	審議内容
<p>② H29 年度専門部会スケジュールについて (学校施設整備部会)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・基本設計完了後、10月頃保護者説明会を開催。新校舎のイメージ図面を示し、説明させていただく。説明会の内容については事務局より審議会に提案し、審議していただく。 ・夏休みを中心に備品の調査を行う予定。 <p>【委員の意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・勾金中学校は授業中に工事が行われるので、勉強に支障がでないように騒音対策をしっかりと行って欲しい。 <p>【事務局の回答】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・その辺は設計業者とも話し合いを行い、建て方を工夫する（南側から建築することにより、それが防音壁となってあまり音が伝わらないようにする）などの方法を考え、在校生に迷惑がかからないようにしたい。 <p>【委員の質問】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・来年度の4月以降はグラウンドが使えないということを想定して、来年度の予定を組んでいいのか。 <p>【事務局の回答】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・工事スケジュールがまだ決まっていないが、体育の授業や部活動、体育祭については、基本的には運動公園になる。工事の時期については、9月末までには分かると思うが、なるべく早く出せるようにしたい。 <p>【委員の意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2学期の後半から次年度の計画をつくり始めるので、できるだけ早く、いつからというのをはっきりさせて欲しい。4月から使えないということであれば、それなりに校内で話をしておかなければならない。 <p>【事務局の回答】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・契約や入札、工事準備期間があるので、4月1日から使えないということにはならないと思うが、なるべく早くスケジュールを出して、お話しさせていただく。

審議事項	審議内容
<p>② H29 年度専門部会スケジュールについて (学校施設整備部会)</p> <p>(教育課程部会)</p>	<p>【委員の意見・質問】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育祭が5月なので、使えないものとして考えておいた方がいいということですね。 ・運動公園までの移動について、運動公園側の改装工事も必要なのではないか。 <p>【事務局の回答】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒が安全に運動公園に移動できるよう、最短距離の通路を確保する予定。(階段の上り下りをせず、ゲートボール場を通れるような形) <p>【委員の質問】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・10月の保護者説明会の内容は、新校舎のデザインや設備の内容だけになるのか、今後のスケジュール等も説明するのか。 <p>【事務局の回答】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どういう学校になるのか、視覚的に見た方が分かりやすいと思うので、新校舎のイメージ図を用いて説明する。また、これからどういった工事が始まるのかのスケジュールについても情報は出していく予定。 ・9月末の基本設計完了後、事務局より保護者説明会の内容について提案を行い、審議会でこの提案内容についての審議を行ってもらおう。 ・審議会から、こういった内容も説明して欲しいという要望があれば、盛り込んでいく予定。 <p>【事務局の説明】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・H29年度は学校経営の構想、特別教科道徳、特別活動、校務分掌組織、各教科の方向性について作成・検討していく。 ・現段階では、学校経営の構想について、校長会で検討している。 ・特別の教科道徳については、小学校はH30年度より完全実施となるので、H29年度中に町で統一した年間計画を作成する。 ・特に学校行事の選定については大事なポイントであり、早めに決めた方がいいのではないかということで、今年度特別活動の全体計画並びに学校行事の選定を検討していく。 ・教頭研修会の中で学校行事を選定となっているが、事務局と教頭研修会で話し合ったことがそのまま決定ということではなく、審議した内容は

審議事項	審議内容
<p>② H29 年度専門部会スケジュールについて (教育課程部会)</p> <p>(通学・学校運営支援部会)</p>	<p>教頭が各学校に持ち帰り、それぞれの担当者や PTA と審議していただき、その内容を教頭研修会に持ち寄り、再度審議したいと考えている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校務分掌組織については、学校経営構想とセットと考えており、こちらもなるべく早く決定した方がいいということで、今年度実施する。 ・各教科の方向性については、今年度中に一部教科担任制や乗り入れ授業について、どのような形で行っていくのか、細かく決定ということではなく、大きく方向性を決定したい。 <p>【事務局の説明】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・通学・学校運営支援部会では、通学路や学校の名称、制服・体操服、式典、PTA 等の学校支援の話し合いを行う。 ・通学について、H29 年度は、スクールバスや自転車を何キロ以上、何学年以上対象とするかを決め、バスの運行本数や運行ルートなどを仮決定し、H30 年度に決定していく。H31 年度末にはスクールバスに試乗してもらう予定。 ・H30 年度には危険箇所を把握し、H31 年度には通学路安全マップ作成や集団登校班の編成を行う。 ・校名について、H29 年 8 月頃から、選考方法（全国募集か小中学生に決めてもらうかなど）や応募手段、審査方法などについて検討する。 ・校名が決まり次第、校歌・校章・校旗を順次決めていく。 ・制服・かばんについては、アンケートの実施について検討する。何年生から導入するかについても部会で検討し、審議会で話し合っていく。 ・式典については、閉校式・開校式について検討していく。 ・PTA に関しては、現在 6 つの組織があり、規約もそれぞれ違うため、今後どうやってすり合わせを行っていくのか、部会で検討する。 <p>【委員の質問】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・通学範囲の検討は非常に難しい問題だと思うが、文科省の基準があれば教えて欲しい。 <p>【事務局の回答】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校 4 km 以内、中学校 6 km 以内という基準がある。また、家から学校まで 1 時間以内で着くというのが 1 つの基準となっている。 ・香春町では、スクールバスを使えばどの地区も 1 時間以内となる。

審議事項	審議内容
その他	<p>【事務局の意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 次回の審議会については、専門部会の進捗状況によるので、また後日通知させていただく。 ・ 通学・学校運営支援部会は8月初旬に開催予定。1ヶ月前には通知させていただく。