

## 会議録（要旨）

会議名	香春町立小中学校再編推進審議会（第14回）
開催日時	平成29年9月25日（月）9時30分～11時00分
開催場所	香春町町民センター 会議室1・2
出席者	平部委員、堤田委員、大田委員、大野委員、大坪委員、縄田委員、近藤委員、小峠委員、城丸委員、松内委員、川浪委員、瀧川委員、岩谷委員、藤本委員、牧委員、金光委員、宮原委員、山下委員、嶋津委員、森委員
欠席者	北原委員、村上委員、岩丸委員
事務局	林教育長、池本課長、種具室長、脇山係長、矢野係長、辻
会議次第	<p>1. 会長あいさつ</p> <p>2. 経過報告</p> <p style="margin-left: 2em;">①6月12日（月）第13回再編推進審議会 通学・学校運営支援部会委員選定 専門部会スケジュール (学校施設整備部会、教育課程部会、通学・学校運営支援部会)</p> <p style="margin-left: 2em;">②各部会からの報告</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校施設整備部会（第10回(6/23)、第11回(7/7)) →報告1、報告2</li> <li>・通学・学校運営支援部会（第1回(8/3)) →報告3</li> <li>・教育課程部会(第5回(7/10)) →報告4</li> <li>・ワークショップ、審議会委員ヒアリング、保護者懇談会 (7/26)報告5      (8/3)報告6      (8/27)報告7</li> </ul> <p>3. 協議</p> <p style="margin-left: 2em;">①基本設計（案）について</p> <p style="margin-left: 2em;">②今後のスケジュール</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・9月末      基本設計完了予定</li> <li>・11月6日（月）～10日（金） 保護者・住民説明会予定</li> </ul> <p>4. その他</p>

審議事項	審議内容
<p>① 基本設計（案） について</p>	<p><b>【事務局の説明】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本設計（案）の概要（平面計画・鳥瞰パース・配置図・断面図）について説明。</li> <li>・施設整備部会からのご意見、ワークショップでの児童生徒さんからのご意見、審議会委員へのヒアリングや保護者懇談会でのご意見を、できる限り取り入れられるよう、設計事務所と協議を進めてきた。</li> <li>・9月末で基本設計が完了予定となっており、これから実施設計という各部屋の詳細についての協議が始まるので、いま決まっている内容について、審議会委員さんへお諮りしたい。</li> <li>・設計会社も事務局も、よりよいもの作りたいという思いがあり、もう少し改良できる点はないだろうかと考えているため、今日配布した図面から変更する可能性があり、これが最終的な図面というわけではない。</li> <li>・配置図、断面図については変更する可能性があるため、回収する。</li> </ul> <p><b>【委員の質問】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・エコ的な考えで、太陽光パネルや発電設備などについては考えていないのか。</li> </ul> <p><b>【事務局の回答】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自然採光や通風を考えた建物の造りを計画しており、太陽光パネルについても設置予定としている。</li> <li>・防災施設でもあるため、非常用電源をどうするかは予算面を見て考えていきたい。</li> </ul> <p><b>【委員の意見】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体育館の上など、十分使えるスペースがあるため、自然環境という意味でも太陽光は考えた方がいいと思う。</li> </ul> <p><b>【事務局の回答】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習材料にもなるため、計画していきたい。</li> </ul> <p><b>【委員の質問】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学童は40人ということだが、40人の根拠は。どこから40人がでてきたのか。</li> </ul>

審議事項	審議内容
<p>① 基本設計（案） について</p>	<p><b>【事務局の回答】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学童については福祉課と打ち合わせを行い、現在の人数から推計を出し、どれくらいの大きさの部屋が何室必要かを考えている。</li> <li>・法律上、1教室40人というのが決まっているため、40人単位としている。</li> </ul> <p><b>【委員の質問】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・4室あるので、最大160名対応可能ということか。</li> </ul> <p><b>【事務局の回答】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・はい。</li> </ul> <p><b>【委員の質問】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学童について、途中で熱が出た子が、お迎えが来るまで待つ部屋についてはどうなっているのか。</li> <li>・防犯カメラのモニターを見る部屋はあるのか。</li> </ul> <p><b>【事務局の回答】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・福祉課との協議の中でもその話が出てきて、始めは学習室だけしか設けない計画だったが、指導員室を追加した。指導員室は少し広めに作っており、常に指導員がいるわけでもないため、この部屋で待機してもらうよう計画している。</li> <li>・安全を保つため、防犯カメラの設置は計画している。他の学校を見ると、事務室や職員室にモニターが設置されている。</li> </ul> <p><b>【委員の質問】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・施設整備部会の提案プランの修正事項でも書いてあるように、公式なバスケットコート（28×15）2面分でいくと、既に体育館の幅が28メートルあるため、小さいように感じる。正式な大会はせず、授業で使うだけなら問題ないが、その辺どう考えているのか。</li> </ul> <p><b>【事務局の回答】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・県大会は28×15の公式サイズで、エアコンの設置も必要なようですが、中体連であれば、幅は25～28なら大丈夫という基準があるようです。</li> </ul>

審議事項	審議内容
<p>① 基本設計（案） について</p>	<p>大きな市であれば公式サイズ（28×15）のコートを2面設けているところもあり、当初は大きいサイズを想定していたが、校舎の配置計画等を見て、中体連対応サイズとさせていただいた。</p> <p><b>【委員の意見】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コート外のスペース（ラインと壁の間）が狭いと非常に危険なため、厳しいと思う。全校生徒200人いないくらいの伊田中学校の体育館より小さい気もするので、小中合わせた全校生徒の人数の規模からすると、少し小さいと思う。お金の問題もあると思うが、少しでも変更できればお願いしたい。</li> </ul> <p><b>【事務局の回答】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・当然安全面については考慮して設計し、修正できれば修正していきたい。</li> </ul> <p><b>【委員の質問】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・観客はどこから見るようになっているのか。</li> </ul> <p><b>【事務局の回答】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体育館2階のメンテナンスギャラリーで見ていただくようになっている。</li> </ul> <p><b>【委員の質問】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・そこには柵があるのか。</li> <li>・下で見るスペースはないから、見る場合は上からということになるのか。</li> </ul> <p><b>【事務局の回答】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・はい。</li> </ul> <p><b>【委員の質問】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・せっかく新しく作るので、体育館が狭いのであれば、広くすればいいのではないか。何か障害となるものがあるのか。</li> </ul> <p><b>【事務局の回答】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全体的には、人口推移等を見て、配置計画を含めコンパクトな設計を考えている。</li> </ul>

審議事項	審議内容
<p>① 基本設計（案） について</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育館を大きくすると、その分校舎が3 2 2側に寄ることになり、どこかを縮めることになる。全体的には現在の運動場スペースに、校舎・体育館・学童・駐車場が入る計画としており、予算的な問題もある。</li> </ul> <p><b>【委員の意見】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コンパクトにすれば費用も安くなりいろんな面でいいと思うが、せっかく今から作るものであり、皆さんからそういう意見が出ているのだから、いろんな方法や手段があると思うので、是非検討していただきたい。</li> </ul> <p><b>【事務局の回答】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大きさについては検討させていただく。</li> </ul> <p><b>【委員の質問】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・6年生だけ中学生と同じ3階になっており、下校の時間や休み時間が違うと思うが、それについて何か検討しているのか。</li> </ul> <p><b>【事務局の回答】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校4 5分、中学校5 0分授業で、休み時間もずれてくるが、なるべく1・3・5時間目の始まりや掃除など、始まる時間をそろえる形で時間割を組むよう、教務主任研修会で検討している。</li> <li>・6年生が3階というのは、中1ギャップも考慮している。できるだけ生活に支障がないよう考えている。</li> </ul> <p><b>【委員の質問】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・防犯はとても大事だと思う。いろんな学校を訪問すると、外部の人が来た時にすぐチェックできる所と、なかなかチェックされずに勝手に教室まで行っても誰にも会わないところがある。高校だったら玄関から入ってすぐ事務室があるのでチェックができるが、今回の計画では、来客用のチェックはどこで行うのか。昇降口の近くに、すぐ目が届く人がいる部屋や、来客者をすぐチェックできる部屋があるといいが、この場合、外部の人のチェックは職員室で行うことになるのか。</li> </ul>

審議事項	審議内容
<p>① 基本設計（案） について</p>	<p><b>【事務局の回答】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・防犯面については、配置計画をいろいろ考えてきた。職員室をどこに置くかについても、運動場側がいいという意見が多かったため、運動場に目が届く配置にしている。</li> <li>・来客出入口から入って、事務室や職員室でチェックする形になる。</li> <li>・全てを満たす配置計画というのは難しいため、運用面等、学校全体で防犯をしていく形になる。</li> </ul> <p><b>【委員の質問】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事務室にチェック機能があると思うが、事務室はどこにあるのか。</li> </ul> <p><b>【事務局の回答】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・来客出入口の正面に、職員室と一体となった事務室がある。そこが窓口となり、チェックするという形。</li> </ul> <p><b>【委員の意見】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・昇降口で靴がなくなる、落書き、喧嘩などがあるので、そこに目が届くと、生徒指導上も非常にいい。昇降口が死角になっているところは、汚かったり荒らされたり、そこで問題が起こったりするので、昇降口は非常に大切なところだと思う。職員室から体育の様子が見えたりする面では、この配置もすばらしいと思うが、昇降口に目が届くことも大切。</li> </ul> <p><b>【委員の質問】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・警備員は配置しないのか。</li> </ul> <p><b>【事務局の回答】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・配置しない。</li> </ul> <p><b>【委員の質問】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・遊具スペースは、部活動のボールが飛んできそうな位置にあり、小学生が放課後遊具で遊びたくても、部活で占領されるのではないかと心配だが、小学生の放課後の遊び場と部活動の住み分けはどう考えているのか。</li> </ul>

審議事項	審議内容
<p>① 基本設計（案） について</p>	<p><b>【事務局の回答】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者懇談会などでもそういった意見をいただいております、現在設計会社と協議を行っている。</li> <li>・最初に言いましたが、もう少しいいものを作りたいというのがまさにそういった点で、低学年の放課後の遊び場については、中庭も使っていただきたいと考えているが、運動場は部活をやっていたら危ないということもあるので、そういった点も含めて、実施設計で詳細を決めていく中で修正できるように検討している。</li> </ul> <p><b>【委員の質問】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒出入口の右の四角は何か。</li> </ul> <p><b>【事務局の回答】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・昇降口横に、身体障害者用でエレベーターを設置する予定としている。</li> <li>・配膳室横にも、主に配膳車を運ぶためのエレベーターを設置する予定。</li> </ul> <p><b>【委員の質問】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・トイレが多すぎるような気がするが、何か意図があるのか。</li> </ul> <p><b>【事務局の回答】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・設計会社さんから図面をもらったときに、トイレを減らして倉庫に転用できないだろうかという話をしたが、児童生徒数からこれだけのトイレが必要であり、各学年に1箇所ずつトイレがあったほうがいいのではないかとこの提案をいただいている。</li> </ul> <p><b>【委員の質問】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食は全学年一緒に食べるのか。</li> </ul> <p><b>【事務局の回答】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食は配膳室横のエレベーターで2・3階へ運び、基本的には各教室で食べることになる。</li> <li>・ランチルームで何クラスか一緒に食べることもできる。</li> </ul>

審議事項	審議内容
<p>① 基本設計（案） について</p>	<p><b>【委員の質問】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 2・3階は配膳室の横にトイレがあるが、衛生上問題ないのか。</li> </ul> <p><b>【事務局の回答】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 設計会社さんからは、衛生上問題はないという回答をいただいている。</li> </ul> <p><b>【委員の意見】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 問題なくても嫌がる親はいるかもしれない。それが問題。</li> </ul> <p><b>【事務局の回答】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 見た目上、衛生的に問題がありそうに見えるので、例えば教材庫とトイレの位置を入れ替えられないかなど、もう一度検討してみる。</li> </ul> <p><b>【委員の意見】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ トイレが流れなくなる場合などもあるので、そういったことを考えると、配膳室の横にあるのはどうなのかなと思う。何か問題があった場合も、ある程度対応できるほうが安心。</li> </ul> <p><b>【委員の意見】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 2・3階の配膳室横のトイレはいらぬのではないか。</li> </ul> <p><b>【委員の質問】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 東門は誰でも自由に入出入りできるのか。東門から入って北出入口から入ると、誰にも会わずに低学年教室まで行けるのではないか。</li> </ul> <p><b>【事務局の回答】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 東門、北出入口については、防犯上、通常は締め切りにする予定。</li> <li>・ 地域行事などがある時に、確認して開放する。</li> </ul> <p><b>【委員の意見】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 正門から入って、かなり奥まで行かないと先生がいないので、例えば一般駐車場で事故があったり、不審者が入ってきたりしたときに、先生が職員室から駆けつけるのまで時間がかかる。</li> </ul>



審議事項	審議内容
<p>① 基本設計（案） について</p>	<p><b>【委員の質問】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・外部から人が入ってくるのは、正門からだけなのか。西門、東門は閉鎖しているのか。</li> </ul> <p><b>【事務局の回答】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・そうです。</li> </ul> <p><b>【委員の意見】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・正門から入ってきて、児童生徒用昇降口から入ると、不審者がノーチェックで校内に入れるので、職員室の場所を変更したほうがいい。可能であれば設計変更を検討してほしい。</li> </ul> <p><b>【事務局の回答】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・職員室の場所や配置計画については、検討を重ねた結果となっている。学校の先生が中心となった施設整備部会の中で、職員室の場所は運動場側に目が届く場所がいいということで職員室を南側に設けている。</li> <li>・防犯面については、防犯カメラの設置を計画しているので、そういったものを職員室で管理できるよう考えている。</li> </ul> <p><b>【委員の意見】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体育館と一般駐車場の位置を入れ替え、体育館側に正門をもってきてはどうか。そうすれば両方の意見が取り入れられるのではないか。</li> </ul> <p><b>【事務局の回答】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・技術的に、高低差の関係があるため、難しい。</li> </ul> <p><b>【委員の意見】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・防犯カメラを設置しても、先生が常時監視するのは難しいと思う。予算を抑えてもらって、警備員さんとスクールバスの運転手さんを常駐する場所を設け、そこで安全面を管理するのであればいいと思う。</li> </ul> <p><b>【委員の意見】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前任校で防犯カメラを8台設置し、事務室にモニターを置いていたが、事務の先生も常時監視するのは無理だった。録画される形で撮っていても、</li> </ul>

審議事項	審議内容
<p>① 基本設計（案） について</p>	<p>日常的に出入りする人を監視するのは厳しいため、知らない人が入ってきていることもあった。そういった経験上、職員室の位置を考え直す必要があるのかなと思う。</p> <p><b>【委員の意見】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・そこにチェック機能があればよいということであって、大きな設計の変更は厳しいと思うので、例えばメモリアルホールの場合に、予算があれば警備員、予算がなければ地域活動のボランティアルームを作り、地域の方で学校教育に協力してくれている方々にそこに入ってもらったり、登下校の時間帯には職員が入ったり、そういうふうにチェックができる機能を持った部屋やスペースを確保すればいいのではないか。</li> <li>・2・3階の手洗い場はトイレしかないようだが、小学校の場合全てが図工室や書道の部屋を使うわけではなく、給食の前にも手を洗ったりするので、習慣的にも衛生的にも手洗い場が必要。</li> <li>・1・2年生の手洗い場は中庭側にあるが、雨の日はきついのかなと思う。</li> </ul> <p><b>【事務局の回答】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・防犯面について、いま貴重なご意見をいただいたので、事務局のほうで検討させていただく。</li> <li>・手洗い場については、これからの詳細設計の中で反映させていただく。</li> </ul> <p><b>【委員の意見】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ノロウイルスやインフルエンザの方が出た場合など、トイレで吐く場合もあり、配膳室の横に保菌者が来るような配置は心配。設計の方は問題ないと言っているようですが、その辺りも確認していただきたい。</li> </ul> <p><b>【委員の質問】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・空調関係はどう考えているのか。普通教室・特別教室を含めて、全て冷暖房が入るのか。</li> </ul> <p><b>【事務局の回答】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・計画では、校舎棟側は全て冷暖房を設置する予定。体育館棟は、小アリーナと管理室には設置予定だが、屋内運動場には設置しない予定。</li> </ul>

審議事項	審議内容
① 基本設計（案） について	<p><b>【委員の質問】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・職員室横の中庭は何のためにあるのか。そこにもゴムチップを敷くのか。</li> </ul> <p><b>【事務局の回答】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・職員室横の中庭は、中に入れるという形ではなく、ガラス張りにして採光を確保するために配置している。</li> </ul> <p><b>【委員の質問】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・管理はどうなるのか。</li> </ul> <p><b>【事務局の回答】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・管理用のドアは設置するが、そんなに広いスペースでもないため、ここで遊んだりはできない。</li> </ul> <p><b>【委員の質問】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・建物のことではないが、小学校1年生から外国語の授業をしようと思うが、小学校の場合は担任が教えるのか、専門の講師が来て教えるのか。</li> </ul> <p><b>【委員の回答】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校の場合、基本的には担任の先生が教えることになる。ただし、英語に長けているゲストティーチャーや ALT という外国語指導助手に入っている場合もある。</li> </ul>
② 今後のスケジュールについて	<p><b>【事務局の説明】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今月末に基本設計が完了予定となっており、この設計図の方針からいくつか修正した形となる。</li> <li>・10月に教員説明会、11月に保護者説明会と住民説明会を行う予定としている。</li> </ul> <p><b>【委員の質問】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・9月末に基本設計が完了となっているが、今日出たいろいろな意見の結果について、我々にはどういった形で説明してもらえるのか。</li> </ul>

審議事項	審議内容
<p>② 今後のスケジュールについて</p> <p>その他</p>	<p><b>【事務局の回答】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いまいただいた意見について検討させていただき、取り入れられるものについては取り入れたいと考えている。</li> <li>・11月に説明会を予定しているため、その前にもう一度審議会を開いて、説明させていただく。</li> </ul> <p><b>【事務局の意見】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・通学・学校運営支援部会の中で、校名については公募したいと考えており、11月の広報で募集をしようと考えているので、そのことについて審議会の皆さんにもご理解していただきたい。</li> </ul>