

様式2:食物アレルギー対応個別取組プラン記入例 ※保護者をご記入をお願いします。

別紙様式2

保護者 ⇒ 学校 ⇒ 別紙様式1を添付して教育委員会へ提出

令和 年度食物アレルギー個別取組プラン<sup>秘</sup>

2年 1組 児童生徒氏名 香 春 太 郎

アナフィラキシー発生状況 (別紙様式1にアナフィラキシーありの場合記入してください。)

| 年齢 | 原因食品 | 症状         | ショック                                 |
|----|------|------------|--------------------------------------|
| 3歳 | 卵    | 顔の腫れ・腰痛・嘔吐 | 有 <input checked="" type="radio"/> 無 |
|    |      |            | 有・無                                  |
|    |      |            | 有・無                                  |
|    |      |            | 有・無                                  |

2 処方薬の内容と保管場所 (別紙様式1に記載されている処方薬について記入してください。)

内服薬: ( **抗ヒスタミン薬** ) 軟膏: ( )

保管場所: ( **ランドセル (青いストライプの頓着袋)** )

エピペン 保管場所: ( **ランドセル (青いストライプの頓着袋)** )

3 原因食品と摂取後の具体的な症状・対応手順等

| 原因食品 | 症状                   | 対応手順等      |
|------|----------------------|------------|
| <例>卵 | 口の中がかゆくなる⇒治まらない⇒強くなる | 口をすすぐ⇒薬を飲む |
|      |                      |            |

4 家庭における対応の程度 (食事・外食・おやつについて注意していること等)

- ・アレルギーの表示を確認して買い物をしている。(不明確な時は、問い合わせる)
- ・家族とは別のものを作っている。(かき玉汁→すまし汁)
- ・調理器具は家族と同じものを使用している。(洗剤をつけて洗えば問題ない)

現年度及び  
現学年(新1  
年生を除き  
ます)の記載  
をお願い  
します。

5 除去すべき食品の明細など

- 特になし
- ・マヨネーズは食べさせたことがない。

|  |  | 対応委員会での検討・決定事項 |
|--|--|----------------|
| 6 学校生活上の留意点  |  | 年 月 日          |
| 保護者の要望等  |  | 取組プラン          |
| A 給食   |  |                |
| 【食物アレルギー対応】  |  |                |
| <input type="checkbox"/> 牛乳止め                        |  |                |
| <input type="checkbox"/> 給食止め（弁当の持参）                 |  |                |
| <input checked="" type="checkbox"/> アレルギー対応資料の配付     |  |                |
| <input checked="" type="checkbox"/> アレルギー対応食（乳（卵）の実施 |  |                |

| その他授業、運動、校外活動等に係る要望等                |
|-------------------------------------|
| ・原因となる食べ物（卵）を食べなければ問題ない。            |
| ・校外活動等では、食事内容や宿泊先の近くの病院を事前に知らせてほしい。 |

7 情報の共有について

- (1) 別紙様式1の記載内容について、学校から主治医に直接確認することがあります。
- (2) 教職員全体で共有し、教育委員会に報告します。
- (3) 他の児童生徒の理解と協力を得るため別紙様式1の内容を学級で説明します。

以上のとおり情報の共有について同意します。 保護者氏名 香 春 一 郎

「7 情報の共有について」を確認のうえ、保護者の署名をお願いします。